

Рассмотрен:
на Совете Учреждения
МБДОУ ДС № 19 «Родничок»
протокол от «05» апреля 2024 г.
№ 07

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
ДС № 19 «Родничок»



Е.В.Фильчакова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19 «Родничок»
Старооскольского городского округа
по итогам за 2023 год

г. Старый Оскол

№ п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации.	3
2	Оценка системы управления организации.	4
3	Анализ организации и содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников	5
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	23
6	Оценка материально-технической базы.	27
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		
8	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение детский сад № 19 «Родничок» Старооскольского городского округа
2.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3.	Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение
4.	Юридический адрес:	309504, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Приборостроитель, дом 13
5.	Лицензия:	Выписка из реестра лицензий Регистрационный №Л035-01234-31/00235073 от 22 мая 2017 года
6.	Телефон:	(4725) 25-52-13
7.	Е-mail:	dou19@so.belregion.ru
8.	Адрес сайта:	https://ds19-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru
9.	Учредитель:	Управление образования администрации города Старый Оскол
10.	Руководитель:	Фильчакова Елена Владимировна
11.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в городской юго-западной части города, внутри жилого микрорайона. Находится в типовом двухэтажном здании. Ближайшее окружение - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова, МБДОУ детский сад № 25 «Троицкий», почтовое отделение связи №4, Кафедральный собор Святого благоверного князя Александра Невского.
12.	График работы	Режим двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический

совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none">– участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения;– рассматривает программы развития Учреждения;– участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;– участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;– принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;– осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;– содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;– рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений;
	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; – определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ ДС №19 «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности учреждения привело к появлению многих преимуществ, а именно:

- оперативное получение и обобщение информации о деятельности ДОУ для принятия управленческих решений;

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю, снизить бумажный документооборот.

Административно-управленческая команда работает эффективно: своевременно и полностью выполняется муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база МБДОУ ДС № 19 «Родничок». В адрес Учреждения не поступало жалоб и предписаний надзорных органов. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, предусмотренным нормативной документацией.

Программа развития на 2019-2023 гг. – была определена как главный стратегический управленческий документ образовательной организации, который определял ее перспективные направления развития на среднесрочную перспективу.

В основе концепции развития МБДОУ ДС №19 «Родничок» была заложена идея построения доброжелательной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей реализацию прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение инновационной технологии проектного менеджмента на основе командного подхода в управление МБДОУ ДС №19 «Родничок».

Стратегической целью программы развития «Детский сад – территория комфорта и доброты» в 2019-2023 годах являлось формирование доброжелательной среды, обеспечивающей высокое качество образовательной деятельности в соответствии с образом доброжелательного детского сада.

Задачи, способствующие обеспечению качества образовательной среды, решались в ходе реализации проектов: «Единое доброжелательное пространство «РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК-ПЕДАГОГ», «#ЗдоровыйЯ!», «Бережливый детский сад», «Детский сад – бережливый Игропарк».

Анализ целевых индикаторов и показателей реализации Программы показал, что ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме.

2. Анализ организации и содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №19 «Родничок» организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и др.

Вся деятельность ДОУ была направлена на повышения качества дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантировала охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

МБДОУ ДС №19 «Родничок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 19 "Родничок" направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №19 «Родничок».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №19 «Родничок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lm7fsjmk46369412487&index=236>

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ ДС №19 «Родничок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, руководителя МО воспитателей и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №19 «Родничок» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №19 «Родничок» (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС №19 «Родничок».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ ДС №19 «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. От 29.12.2022 г.), Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. От 8 ноября 2022 г.), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание образовательной деятельности дополнялось:

Разработка формируемой части, участниками образовательных отношений	Кол-во ОП ДО, АОП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ОП ДО, АОП ДО	В них детей
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ОП ДО по образовательным областям:			
Социально-коммуникативное развитие			
«Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	1 АОП ДО 1 ОП	2 7	139 19
«Познавательное развитие»			
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»	1 ОП	1	26
Физическое развитие			
Парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина – Воронеж: Издат-Черноземье. 2017г.	1 АОП ДО 1 ОП	2 2	19 47
Парциальная «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (авт. Е. Воронова)	1 ОП	1	10

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определяется на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

Реализуемые в МБДОУ ДС №19 «Родничок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности, составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% соотношение от общего количества семей
<i>Полная</i>	126	81%
<i>Неполная с матерью</i>	28	22%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% соотношение от общего количества семей
<i>Один ребенок</i>	70	45%
<i>Два ребенка</i>	61	39%
<i>Три ребенка и более</i>	24	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе. В 2023 году дошкольное учреждение посещали 158 детей в группах полного дня.

Комплектование групп

Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1	первая группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет)	18
1	группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)	18
1	младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	20
2	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)	39
1	старшая группа (дети с 5 до 6 лет)	20
1	подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	24

1	разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-6)	9
1	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8)	10

Детский сад работает в инновационном режиме.

В 2023 году реализовывались следующие проекты:

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта	Результат за отчетный период
Институциональный уровень			
1	«КОМФОРТ ДЛЯ ВСЕХ»	обеспечение ресурсной содержательности холлов, внутренних помещений и территории ДОУ.	Создание на территории ДОУ образовательных центров для активного и пассивного отдыха дошкольников, педагогов, родителей
Муниципальный уровень			
3	ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА» (16.05.2022-31.05.2023)	Снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ	снижен уровень заболеваемости воспитанников ДОУ острыми респираторными заболеваниями не менее, чем в 2 раза и сокращена длительность оформления листа нетрудоспособности родителей по уходу за больным ребенком на 33%. Разработаны алгоритмы действий педагогов, детей, родителей для организации здоровьесберегающей деятельности

В дошкольном учреждении в 2023 году продолжалась работа по ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ ДС №19 «Родничок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС №19 «Родничок», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения (праздник «День семьи, любви и верности», День строителя). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Проведена оценка качества реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на начальном этапе, результаты - легли в основу управленческих решений по повышению качества воспитательной работы в дошкольной организации. Кроме того, критерии и показатели, отражающие качество рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включены во внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №19 «Родничок».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Перспективы развития:

Необходимо разработать и представить к обсуждению и утверждению программу развития ДОУ на период 2024 -2026 года. Это обусловлено важностью целей развития образования и особенностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена главная цель образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

В 2023 году велась работа в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Задачи, которые решались в ходе выполнения этой работы с детьми:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- использование разнообразных форм сотрудничества с семьей по вопросу физического развития детей: досуги и праздники; прогулки – походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы

воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей (анализировалась заболеваемость и посещаемость детей). Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья/ период	I	II	III	IV
2023	62	85	9	2
2022	73	136	10	2
2021	77	160	15	2

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатель пропуска	2021	2022	2023
Учреждение	6,0	6,0	6,4
Среднетерриториальный	6,5	6,6	6.6

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива МБДОУ. Физкультурно-оздоровительная работы планируется в соответствии с режимом дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в работе педагоги применяют физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. ООД проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Разработана модель двигательной активности дошкольников. В течение дня педагоги формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как гибкость, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, быстрота и ловкость, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

В целом физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного

спортивного и валеологического просвещения родителей.

В 2023 году был реализован муниципальный проект «Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДОУ»

Проблемное поле: в связи с этим необходимо четко обозначить основные факторы, определяющие путь, по которому должно двигаться современное эффективно работающее учреждение. При рассмотрении показателей по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Перспективы развития:

Необходимо продолжать работу по удовлетворению заказа социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определялось адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В дошкольном учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2023 год обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение. В 2023 году посещали группы компенсирующей направленности 19 чел. Дети компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи имеют следующие речевые заключения:

1 ребенок – ОНР (1 уровень); 4 ребенка - ОНР (2 уровень); 4 ребенка- ОНР(3 уровень); 3 ребенка- ОНР(4 уровень); 2 ребенка – дизартрия; 4 детей – ОНР (3 уровень), дизартрия; 1 ребенок – ОНР (2 уровень), дизартрия.

По итогам работы за 2023 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

По итогам проведения ТПМПК имеем следующие результаты:

- все дети показали положительную динамику развития;
- 5 детей из подготовительной к школе группы №7 компенсирующей направленности (6-7 лет) ушли в школу с исправленной речью – 100%; 4 продолжают обучение по коррекционно-развивающей программе в школе.
- 10 детей группы компенсирующей направленности №6 продолжают обучение по адаптированной образовательной программе ДОУ.
- 9 детей приняты в разновозрастную группу компенсирующей направленности №7 . Сравнивая результаты коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности за 2022 и 2023 годы можно отметить, что показатели готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению остаются неизменно высокими.

Проблемное поле: отмечается недостаток профессиональных навыков в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Перспективы развития: провести работу по направлению на обучение по профессиональной подготовке по должности «дефектолог», «учитель-логопед», открытие группы комбинированной направленности.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду организована работа консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей, а также согласно разработанной программе «Компетентные родители». Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Перспективы развития: необходимо продолжать работу по внедрению эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечению их к совместному процессу воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, используя наряду с непосредственным общением, современные технологии (Интернет-ресурсы).

Платные дополнительные образовательные услуги

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №19 «Родничок» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учреждение оказывает следующие платные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией самостоятельно (наименование, дата утверждения)
1	МБДОУ ДС №19	Дополнительная общеобразовательная программа по коррекции звукопроизношения «Говори правильно!», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №138 от 02.09.2019 год.
2	«Родничок»	Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительности «Палитра», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
3		Дополнительная общеобразовательная программа театрализованной деятельности «Сказка», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
4		Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Мир танца детям», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
5		Дополнительная общеобразовательная программа по вокалу «Родничок», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.

6	Дополнительная общеобразовательная программа по предшкольной подготовке «Грамотейка», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №215 от 24.11.2021 год.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Лига юных инженеров», приказ МБДОУ ДС №19 «Родничок» №171 от 31.08.2023 год.

Перспективы развития: С целью удовлетворения запроса родителей проводить ежеквартально мониторинг с семьями воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционно-развивающей работы в детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами и складывается из коррекционно-психологической и коррекционно-логопедической работы.

Содержание коррекционно-логопедической работы строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 «Родничок», обязательная часть которой разработана с учетом программ коррекционной направленности:

- образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева. Координацию деятельности всех специалистов по коррекционно-логопедическому сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией. В течение года было проведено 4 заседания ППк. По результатам обследования детей были определены направления работы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. Коррекционно-психологическая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Основными направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и обучение.

Педагогами-психологами детского сада, начиная с младшей группы, организована образовательная деятельность по парциальной программе социально- эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. По итогам диагностики можно сделать вывод, что эмоционально – благополучное состояние наблюдается у 90 (60%), эмоционально – нейтральное состояние – у 18 детей (9%). Адекватная самооценка у 115 детей (85%), завышенная самооценка у 27детей (15%), заниженная самооценка у 17 детей (9%). Сформированность социальных эмоций наблюдается у 100 детей (72%), недостаточно сформированы социальные эмоции у 25 детей (12%).

В сентябре, октябре была организована работа по адаптации вновь прибывших детей, которая проводилась на основе тематического планирования в соответствии с парциальной программой психологического сопровождения периода адаптации детей в

условиях ДОУ. С детьми групп раннего возраста был проведен цикл игровых занятий. Анализ обследования показал, что 20 детей (93%) легко адаптировались к условиям ДОУ. Дети активны, подвижны или спокойны, общительны, контактны, жизнерадостны, охотно играют с детьми. У 3 детей (2%) адаптация средней тяжести. Эти дети адаптировались к условиям ДОУ в течение 3 – 4 недель.

Таким образом, в детском саду в 2023 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Проблемное поле: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения развития и успешной социализации детей разных целевых групп.

Перспективы развития: модернизация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения целевых групп воспитанников; открытие групп комбинированной направленности.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения сформирован электронный банк консультаций, занятий в игровой форме.

Анализ качества образования дошкольников

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов. Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся через совместную деятельность воспитателя и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

Содержание образовательного процесса определялось по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

В течение каждого учебного года, педагогом-психологом ДОО проводится исследование по методике Ананьевой Т.В., которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце учебного года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Педагогическая	92	98	76	2	2	21	0	0	0
Интеллектуальная	92	95	82	2	4	18	0	0	0
Мотивационная	95	98	75	5	1	25	0	0	0
Эмоционально-волевая	87	90	85	9	4	14	0	0	0
Коммуникативная	89	98	91	7	1	9	0	0	0
Общий уровень	90	93	95	5	2	5	0	0	0

Условия осуществления организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС №19 «Родничок» соответствуют всем нормативным требованиям способствуют повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Анализ участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях

По итогам 2023 года воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в 93% (от поданных заявок) в конкурсах различного уровня.

Анализ результативности участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных

уровней за 2022 и 2023 годы:

год	Процентное соотношениерезультативного участия воспитанниковв конкурсах
2022	97%
2023	90%

Активное участие воспитанников в мероприятиях разных уровней позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях.

Проблемное поле: анализ показал, что в основном активное участие воспитанники принимают в творческих и физкультурно-спортивных конкурсах, в свою очередь олимпиады и интеллектуальные конкурсы остаются мало востребованными.

Перспективы развития: организовать адресные поручения педагогам для максимального охвата обучающихся старшего дошкольного возраста в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Анализ преемственности дошкольных образовательных программ и программначального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад 2023 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова. Взаимодействие охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.

Организация и участие в мероприятиях было направлено на создание единой образовательной среды, на поддержку и раскрытие индивидуальных особенностей, личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. В результате реализации проектов старшие дошкольники получили новые знания о здоровом образе жизни, сформированы такие качества личности дошкольника как толерантность, любознательность, доброжелательность, бережное отношение к здоровью.

Перспектива развития: педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в 2024 году свою работу по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо продолжать работу по мотивационной готовности к школьному обучению и формированию умения дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из главных условий, обеспечивающих становление статуса МБДОУ ДС № 19 «Родничок» как учреждения, работающего в современных условиях, является реализация стратегии установления деловых и взаимовыгодных отношений с социальными партнёрами. Взаимодействие с каждым из социальных партнёров

позволяет решать определённые цели.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договоры о взаимодействии с социальными партнёрами: ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница» (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и диагностико-коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии коллективом детского сада заключены договоры о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Коллективом ДОУ в рамках договора осуществляется сотрудничество с частным общеобразовательным учреждением «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» в целях обеспечения эффективности деятельности по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников.

С целью повышения качества образования в области физического развития воспитанников ДОУ заключен договор о реализации образовательной программы дошкольного образования в сетевой форме (обучение плаванию) с МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

В рамках образовательного округа №1 ДОУ сотрудничает с дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС № 25 «Троицкий», МБДОУ ДС №28 «Ладушки».

С целью обеспечения условий для повышения квалификации педагогов, организации методического сопровождения в межкурсовой период заключен договор о сотрудничестве с МБУ ДПО «СОЦРО».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Работа с родителями (законными представителями)

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех

возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров.

В МБДОУ детский сад №19 «Родничок» применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация:** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями:** педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработкарекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями:** изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Так же взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось и в дистанционном формате. Педагогическим коллективом разрабатывались материалы для дистанционного консультирования родителей (законных представителей) в соответствии с примерными рекомендациями и графиками. Консультационные материалы размещались на официальном сайте учреждения (<https://st-dou19.ucoz.net/>) и в созданной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте.

В 2023 году педагогами был определен перечень информационных площадок, социальных сетей и мессенджеров, которые используют родители. Педагоги активно используют мобильные мессенджеры для обмена короткими сообщениями, напоминаниями о каких либо сроках, а также с целью группового обсуждения и скорейшего достижения единого мнения по актуальным вопросам. Группы, созданные педагогами в социальных сетях, представляют собой универсальный способ связи, так как родители не только видят сообщения, которые размещает педагог, но и могут комментировать их, общаться друг с другом. Такой способ связи мотивирует родителей на комментирование, обсуждение возникающих вопросов.

В МБДОУ ДС №19 «Родничок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ:

2021 год	96%
2022год	96%
2023год	99%

Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» 2024 год объявлен Годом семьи. Данное решение направлено на

популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

В МБДОУ ДС №19 «Родничок» реализуются мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, развития детей путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Перспективы развития: Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)). Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №19 «Родничок» являются сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

В 2023 году совершенствовался диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога. В конце 2023 года внесены изменения в Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 «Родничок» в связи с утверждением ОП МБДОУ ДС №19 «Родничок» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Функционирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 «Родничок» с учётом всех компонентов управленческого цикла (2023 год).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2023 по 24.10.2023 проводилось анкетирование 89% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Показатели	Отметка о выполнении (+/-)	Подтверждающие документы, материалы
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №19 «Родничок»
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	+	График проведения ВСОКО на 2022 год
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №19 «Родничок»
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №19 «Родничок», график проведения ВСОКО на 2023 год.
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	+	Положение о ВСОКО
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	+	Наличие результатов мониторингов за 2022, 2023 год
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	+	Имеется аналитическая информация по каждому показателю за 2022, 2023 год
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	+	Имеются адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга

9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (<i>конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</i>)	+	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО: имеются приказы, планы мероприятий по устранению проблемных областей выявленных в ходе мониторинга
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	+	Реализуется
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	+	Реализуется

Вывод: в МБДОУ ДС №19 «Родничок» обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ОО с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Перспективы развития: активизировать участие ДОУ в грантовых конкурсах по приоритетным направлениям деятельности. Разработать и внедрить механизм гибкого кадрового реагирования на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников ДОУ

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ №14,21. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. Из 56 выпускников 2023 года приняты в первый класс ООУ города 56 человек, что составляет 100% .

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового потенциала.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 29 сотрудников.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	Среднее специальное
2022	29	16	8	24	5
2023	23	15	6	20	3

- В прошедшем году аттестованы 4 педагога:
- на первую квалификационную категорию –1 педагог;
- на высшую квалификационную категорию –3 педагога.

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
2022	4	3	5	14	3
2021	1	3	3	15	1

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации при МБУ ДПО «СОИРО». Повышение квалификации специалистов:

Должность	Общее кол-во специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Доля педагогов, %
		2021	2022	2023	
Заведующий	1	1			100%
Музыкальный руководитель	2		2		100%
Педагог- психолог	1			1	100%
Воспитатель	18	9	2	7	100%
Инструктор по физкультуре	1	1			100%
Учитель-логопед	2		2		100%
Старший воспитатель	1	1			100%

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне города.

Результаты работы с педагогическими кадрами

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год

необходимо отметить, что основным достижением года реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в практике работы ДОУ. В 2023 году методическая работа направлялась на освоение педагогами следующих приоритетных задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

С целью эффективной работы по реализации приоритетных задач, выполнения требований ФГОС ДО, «Программы развития МБДОУ ДС №19 «Родничок» на 2019 – 2023 год», ООП МБДОУ ДС №19 «Родничок» были организованы и проведены тематические проверки:

1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ
2. Анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Создание условий для организации образовательной деятельности по реализации задач ООП ДО .

Согласно годовым планам работы ДОУ в полном объеме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары- практикумы, тематические консультации. Педагогам предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива МБДОУ ДС № 19 «Родничок» и других участников образовательных отношений, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В МБДОУ ДС № 19 «Родничок» используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Педагоги прорабатывают как индивидуальный подход, направленный на учет индивидуальных особенностей развития, особенно детей с ОВЗ, так и индивидуализацию образования основываясь на поддержке детей, их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания, в том числе и косвенно через партнерство и сотрудничество.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью

регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется на основе использования адекватного инструментария, в т.ч. автоматизированных информационных систем, как воспитателями, так и специалистами ДОУ.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В течение года педагоги делились своим опытом в рамках недели педагогического мастерства, было организовано наставничество. В 2023 году была организована деятельность семинаров –практикумов по теме «Реализуем ФОП ДО». Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться инновационные педагогические технологии.

Изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми осуществлялась в ходе заседаний методического объединения воспитателей по теме «Организация образовательной деятельности в ДОУ в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2023 год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
23	23	15	3	3	1	23

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

97% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

98% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности. Педагоги образовательной организации постоянно совершенствуют профессиональное

мастерство.

Проблемное поле: нет обобщенного АПО по формированию основ ранней профориентации дошкольников

Перспективы развития: Оформить паспорта центров развития «Мир профессий».

Создать тематическую видеотеку материалов по ознакомлению детей с миром профессий.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение МБДОУ детского сада №19 «Родничок» включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ ДОУ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДОУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, мессенджеры.

ДОУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов НОД, презентаций, познавательных и обучающих мультипликационных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует официальный сайт ДОУ по адресу: <https://st-dou19ucoz.net>. Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет английского языка, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор,

пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №19 «Родничок» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	3
Ноутбук	3
Копировальная техника	1
Принтер	3
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	7

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет в методическом кабинете, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Помещения и территория МБДОУ ДС №19 «Родничок» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СП 2.4.3648-20 а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт в группах, проведен ремонт в медицинском блоке. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, музыкальный центр, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-пространственная среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу,

технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 19 «Родничок» имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива развития. Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение интерактивного оборудования, продолжение компьютеризации образовательной деятельности.

Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в Организации мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2023 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт

Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Организация оборудована кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОП; территория дошкольного учреждения в ночное время освещается; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционная неделя безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.

Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 12.03.2012гФС-31-01-000719.

Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

Оценка организации питания

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Для 100% выполнения натуральных норм питания медицинская сестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя

использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания с использованием картотек занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению здоровое питание. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Административное управление осуществляется на основании приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам организации питания в учреждении

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем дальнейшее развитие ДОО зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующую цель и задачи:

Цель: обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Задачи:

1. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве ДОО.
2. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
3. Конструирование образовательного пространства с применением современного игрового и учебного оборудования.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Внедрить в образовательную деятельность педагогические технологии «клубный час» и «телеобразование».

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения
Показатели деятельности МБДОУ ДС №19 «Родничок» по
самообследованию за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N
1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	158 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	122 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	20 человека/87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/91 %

1.8.1	Высшая	15 человек/65%
1.8.2	Первая	6 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 человек/56%
01.01.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,65 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да