|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Общим собранием работников МБДОУ ДС № 19 «Родничок» протокол от «02» сентября 2024г. № 1  | **СОГЛАСОВАНО**Председатель профсоюзногокомитета МБДОУ ДС № 19«Родничок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мишкорудная А.Ю. | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом МБДОУ ДС №19 «Родничок»от «02» сентября 2024г. № 165 |

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Родничок»**

**Старооскольского городского округа**

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Родничок» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №19 «Родничок»,
осуществляющей образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

- ФЗ РФ № 273-ФЗ от 25.12.2008г «О противодействии коррупции» (в редакции Федерального закона от 08.08.2024 года, №232 ФЗ);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- Указа Президента Российской Федерации № 364 от 15.07.2015г «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» в редакции от 19 сентября 2017г;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Родничок» Старооскольского городского округа (далее МБДОУ), осуществляющего образовательную деятельность, независимо от занимаемой работником должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией,
осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию, развитию и обслуживанию воспитанников рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения работников.

1.5.Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в МБДОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении ко всем участникам образовательного процесса, самоконтроле работников.

**II. Этические правила поведения работников при выполнении ими**

**трудовых** **обязанностей**

2.1.При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2.Работники,сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;

- формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых

замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих
нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать
использования в присутствии всех участников образовательных отношений
грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1.Нарушение работником положений настоящего Кодекса может рассматриваться на общем собрании работников, заседании Совета учреждения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2.Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться:

- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,

- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы,

- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые
обязанности.